

Es imperativo que los docentes busquen alternativas pedagógicas que permitan al individuo aproximarse a la naturaleza utilizando todos los sentidos, especialmente aquellos que han sido desterrados de las aulas de clase.

no olvidando al estudiante ciudadano y su valoración del ambiente.

es por ello que se considera importante diseñar una estrategia lúdica virtual que motive tanto al docente

ES fundamentada en una concepción tradicional del aprendizaje donde se aprende por ensayo-error.

se puede afirmar que "la mayoría del material multimedia existente

Dando una mirada a las estrategias lúdicas virtuales

## DIDÁCTICA LUDICA EN EL APRENDIZAJE VIRTUAL O DIGITAL DE LA CIENCIA.

ASÍ LLEGAR A CONSTRUIR AVILIDADES Y ACTIVIDADES CON SENTIDO.

y empleen y innoven empleando diversas estrategias lúdicas que llamen la atención de los niños

esto implica que busquen información y se capaciten en el uso de tecnologías de la información.

lo que hace que sus explicaciones sean sólidas.

que "los docentes diseñan proyectos didácticos como una planificación simple, sin contar con suficiente material de apoyo.

También, es importante mencionar

Esta realidad hace que sea necesario buscar estrategias lúdicas que faciliten el aprendizaje de los niños.

que no le permite ni comprender ni actuar en el entorno, teniendo en cuenta los conocimientos científicos actuales.

los currículos siguen cargados de información poco relevante

"la escuela es una de las instituciones a las que más le cuesta evolucionar.

es importante comenzar la educación ambiental desde edades tempranas

es allí donde los niños inician la adquisición de hábitos y valores frente al cuidado del ambiente, desarrollan su responsabilidad y compromiso con él.

es importante enseñarle al niño a conocer la naturaleza, porque sólo conociendo puede amar y defender lo que ama.

las instituciones educativas están encargadas de promover la interacción entre docentes y estudiantes

para así asumir actitudes lúdicas que le permitan la resolución de problemas y sus necesidades.

desde una perspectiva de libre expresión.

Molano M (2003) afirma:

La actitud lúdica hace parte del bagaje intelectual y emocional del ser humano y, como tal, le es connatural. ...Es imprescindible generar una dinámica interna en cada participante que proyecte la actitud.

La lúdica inmersa en la cotidianidad de las prácticas culturales, y tiene como elemento fundamental el juego

Se pasa el tiempo entre risas, textos y juegos.

INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

INTERCAMBIO DE DIFERENTES PERSPECTIVAS.

EXPLORAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL APRENDIZAJE.

JUGANDO Y EXPLORANDO.

construyen un nuevo régimen de relación del sujeto con las técnicas.

un paradigma de pensamiento y acción que resalta la importancia de las interacciones y la creación de capacidades de generación de conocimiento.

DONDE las tecnologías transforman los modos de estar en el mundo.

existe preocupación por formar ciudadanos